

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science (Part-1) : Education****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is the relation between Philosophy and Education?
দর্শনের সাথে শিক্ষার সম্পর্ক কি?
- (b) Write the steps of Project Method.
প্রজেক্ট পদ্ধতির ধাপগুলি লিখুন।
- (c) What do you mean by Learning Design?
শিখন নক্সা বলতে কি বোঝেন?
- (d) What is Question Bank?
প্রশ্নভাণ্ডার কী?
- (e) What is project method?
প্রকল্প পদ্ধতি কাকে বলে?
- (f) What is the meaning of Learning Resource?
শিখন সম্পদের অর্থ কি?
- (g) What is formative evaluation?
গঠনমূলক মূল্যায়ন কাকে বলে?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What do you mean by Demonstration Method? Discuss the merits of this Method.
প্রতিপাদনমূলক পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন? এই পদ্ধতিটির সুবিধাগুলি আলোচনা করুন। 2½+2½
3. Describe the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE).
নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের ধারণা বর্ণনা করুন। 5
4. What is competency based evaluation? Discuss its merits and demerits.
যোগ্যতাভিত্তিক মূল্যায়ন কি? এই মূল্যায়নের সুবিধা এবং সীমাবদ্ধতা আলোচনা করুন। 2+3
5. How would you inculcate National Integration among school children through teaching Education?
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের মাধ্যমে আপনি বিদ্যালয় শিক্ষার্থীদের মধ্যে জাতীয় সংহতির ধারণা কিভাবে প্রবর্তিত করবেন? 5
6. Discuss synoptically the basic principles of curriculum construction in secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে পাঠ্যক্রম রচনার মূল নীতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. How would you correlate Education and History?
শিক্ষাবিজ্ঞানের সাথে ইতিহাসের পারস্পরিক সম্পর্ক কীভাবে নির্ধারণ করবেন? 10
8. What do you mean by Formative and Summative evaluation? Discuss their merits and limitations.
গঠনমূলক ও সমাপ্তিমূলক মূল্যায়ন বলতে কি বোঝেন? এই দুটি মূল্যায়নের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা আলোচনা করুন। 2+2+6